

Газета Уфимского государственного нефтяного технического университета

№ 29–31 (1647–1649), 22 ДЕКАБРЯ 2020 ГОДА

# ЗА НЕФТЯНЫЕ КАДРЫ

Издается с 1966 года



Провожаем Старый,  
встречаем Новый

Читайте на стр. 6–7

ФОТО А. АРИТКУЛОВОЙ

## 3

С нами —  
«СНЭМА»

3 декабря состоялось открытие лаборатории «Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем».

## 5

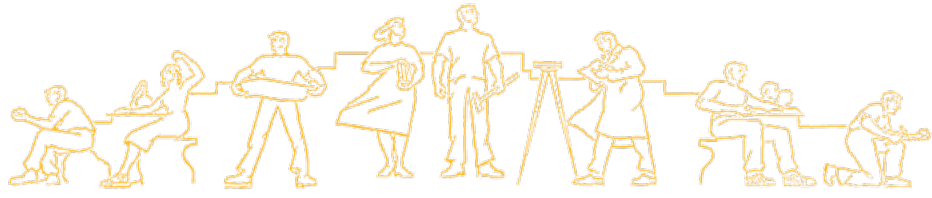
Желаю  
позитивных  
перемен!

Новогоднее интервью ректора О. А. Баулина

## 8

Подъём  
с альпенштоком

О тонкостях исследовательской работы рассказывает профессор С. С. Злотский



**11** декабря в Нефтекамске было подписано соглашение о сотрудничестве УГНТУ с Нефтекамским филиалом БашГУ. Также прошли деловые встречи по вопросам развития партнёрских отношений между УГНТУ и образовательными организациями и предприятиями реального сектора экономики города. В мероприятиях принял участие министр образования и науки РБ А. В. Хажин.

**10** декабря УГНТУ провёл ONLINE-День открытых дверей.

**9** декабря в Доме Республики директор Уфимской высшей школы экономики и управления УГНТУ Ирина Валерьевна Буренина была награждена «Благодарностью Главы Республики Башкортостан».

**9** декабря Глава Башкортостана Радий Хабиров провёл совещание по вопросам развития Евразийского научно-образовательного центра (НОЦ) мирового уровня. В нём приняли участие ректоры уфимских вузов и руководители научных организаций.

На совещании ректор УГНТУ О. А. Баулин рассказал о результатах работы республиканского научно-образовательного центра, который был создан полтора года назад.

**8** декабря в Уфе стартовала Международная неделя бизнеса 2020 (INTERNATIONAL BUSINESS WEEK). С презентацией выступил ректор УГНТУ О. А. Баулин. Он рассказал о сетевом взаимодействии вуза с зарубежными университетами и работе с иностранными студентами, которые обучаются в нашем вузе.

**2** декабря состоялся первый мастер-класс доктора Хайдо Ноэми (Dr. HAJDÚ Noémi) из Университета Мишкольца (Венгрия). Доктор Хайдо рассказала о трендах в маркетинге, об изменениях, которые повлекла пандемия COVID-19.

**С** 2 по 6 декабря проходил финальный этап Российской национальной премии «Студент года». В номинации «Киберспортивный клуб года» победителями стали студенты УГНТУ Арсен Акманов, Владимир Филиппов, Данил Губайдуллин.

**С** 16 по 20 ноября на базе Института нефтегазового бизнеса состоялся VI Международный молодёжный форум «Неделя экономической науки». В этом году форум состоялся в формате онлайн и собрал более 400 участников: школьников и студентов вузов и колледжей не только Республики Башкортостан, но и других регионов России.

## Наш факультет

**18–19 ноября прошла XV Международная учебно-научно-практическая конференция «Трубопроводный транспорт — 2020».**

«За этим круглым столом — целая плеяда наших выпускников», — так открыл встречу декан ФТТ С. М. Султанмагомедов.

Факультету трубопроводного транспорта в этом году исполнилось 45 лет, и этой дате, а ещё 90-летию со дня рождения П. И. Тугунова, была посвящена конференция. «Этот факультет не самый взрослый в вузе, но другие во многом ориентируются на него», — отметил ректор УГНТУ О. А. Баулин. — И ещё это факультет контрастов. Здесь работают опытные профессора и при этом — самая большая доля молодых преподавателей. Здесь есть специальности-основоположники — МТ и СТ, и одновременно тут открываются первопроходческие направления — «Промышленные трубопроводы» и «Петролеум инжиниринг». ФТТ — пример и наставник для других факультетов».

А ещё ФТТ — одна из визитных карточек Уфимского нефтяного. Так отозвался о нём первый проректор УГНТУ Р. Н. Бахтизин. Причём своё мнение он подкре-

пил отзывом «патриарха трубопроводной науки», профессора кафедры проектирования и эксплуатации газонефтепроводов РГУНГ Михаила Владимировича Лурье, который недавно побывал в Уфе, а потом прислал Рамилю Назифовичу письмо. «Прежде всего, меня восхитили прекрасные преподаватели, многих из которых я помню ещё молодыми людьми. Теперь же это опытные и грамотные специалисты и педагоги», — написал Михаил Владимирович.

«Во все времена мы были верными партнёрами ФТТ и, понимая его значимость, всегда его поддерживали. Мы считаем его родным, и приезжаем, как к себе домой», — сказал вице-президент ПАО «Транснефть» П. А. Ревель-Муроз.

Профессиональный диалог участников конференции проходил на экране монитора. Зрители перемещались то в Ухту, то в Казань, то в Москву, то возвращались в стены родного Уфимского нефтяного. «Как известно, кадры решают всё. ФТТ готовит для нас высококвалифицированных, ответственных, инициативных работников», — отметил генеральный директор ООО «Газпром трансгаз Казань» Р. Р. Усманов. «Наш родной факультет дал жизнь не одному поколению газовиков не только нашего предприятия, но и всей компании», — вторил коллеге за-



меститель генерального директора по управлению персоналом ООО «Газпром трансгаз Уфа» Д. А. Пономарев.

А особенно тёплым было выступление старшего вице-президента АО НК «Казмунайгаз» с 2016 по 2019 гг. Нуртаса Нурибековича Шманова: «Уфимский нефтяной — моя альма-матер. И я всегда старался оказывать полное содействие и родному вузу, и факультету. Сейчас я занимаюсь крупным проектом — строительством продуктопровода от Тенгиза до Атырау. Мы много работаем с кафедрой «Промышленная теплоэнергетика» и лично с И. Р. Байковым. А ещё, я много внимания уделяю привлечению выпускников школ в УГНТУ. Ведь я вижу, что ребята, получившие образование в Уфе, быстро поднимаются по карьерной лестнице в Казахстане. Это лишний раз говорит о том, что они получили фундаментальные знания».

На круглом столе также выступили генеральный директор АО «Транснефть-Прикамье» Р. А. Галиев, главный инже-

нер АО «Транснефть — Урал» Д. В. Ахмеров — это компании, с которыми ФТТ связывает плодотворное сотрудничество. А ректор Ухтинского государственного технического университета Р. В. Агиней рассказал об образовательной и научной кооперации наших вузов. Вообще довольно большой блок докладов был посвящён совместной работе профильных кафедр УГНТУ и университетов-партнёров.

Выступления почти всех участников не обошлись без словосочетания «наш факультет». Так говорили и профессор ФТТ, и ректоры вузов, и руководители крупных предприятий. Выпускники ФТТ — это своего рода послы факультета в корпорациях, вузах и государствах. Такая связь укрепляет сотрудничество и позволяет всё выше и выше поднимать планку подготовки кадров для отрасли, вовремя отвечать на запросы производственных программ актуальными компетенциями.

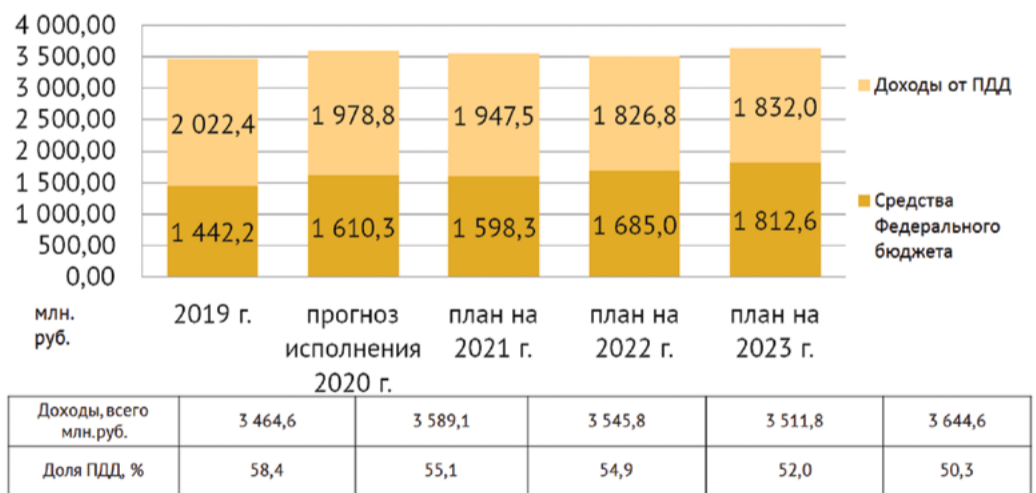
А. АРИТКУЛОВА

## УЧЁНЫЙ СОВЕТ РЕШИЛ

# Бюджет доходов возрастёт

**Из доклада проректора по экономике Е. В. Евтушенко на заседании Учёного совета УГНТУ 26 ноября 2020 года «Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности УГНТУ на 2021 год и плановый период 2022–2023 годы»**

Динамика бюджета доходов УГНТУ за 2019–2023 гг.



## Анализ бюджета расходов (головной вуз, ССП) за 2019–2023 гг.

№ п/п	Наименование	Факт за 2019 г.	Прогноз на 2020 г.	План на 2021 г.	План на 2022 г.	План на 2023 г.
<b>Расходы всего, в т.ч.</b>						
1	Фонд оплаты труда с начислениями	1 760,4	1 932,2	1 899,3	2 024,6	2 114,6
2	Социальные выплаты обучающимся	385,2	427,7	450,4	474,4	487,3
3	Налоги, сборы, пошлины	47,5	44,2	42,8	42,5	42,5
4	Коммунальные услуги	118,3	108,9	119,8	123,4	127,1
5	Инвестиционные расходы	360,3	348,5	328,9	157,2	170,7
6	Прочие расходы	441,6	431,0	391,4	394,8	405,6

## Сведения о средней заработной плате штатного персонала УГНТУ в 2019–2023 гг. (Уфа, головной вуз)

Наименование показателя	Прогноз на 2020 г.	План на 2021 год
ППС	66300	70256
УВП	27600	30272
АУП	52160	51863
АХЧ	24450	24883
<b>Итого</b>	<b>48720</b>	<b>51573</b>



# С нами — «СНЭМА»

**«Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались», — читалось в глазах собравшихся в этот день в 104 кабинете главного корпуса. Все они были в масках, но это не мешало празднику живого общения.**

3 декабря состоялось открытие лаборатории «Релейная защита и автоматика электроэнергетических систем». Этот предновогодний подарок сделало кафедре «Электротехника и электрооборудование предприятий» ООО «СНЭМА-СЕРВИС».

В этом событии приняли участие почётные гости: председатель совета директоров ООО «СНЭМА-СЕРВИС» А. Н. Багаутдинов и депутат Государственного Собрания — Курултая Республики Башкортостан Р. А. Шагапова.

Ректор УГНТУ О. А. Баулин поблагодарил Альберта Нуримановича за внимание к вопросам качественного обучения будущих специалистов. Теперь на кафедре «Электротехника и электрооборудование предприятий» Института цифровых систем, автоматизации и энергетики УГНТУ появилась экспериментальная база для проведения натурального моделирования при выполнении исследовательских работ аспирантов и магистрантов. Оборудование



лаборатории представлено электромеханическими, индукционными, статическими и микропроцессорными устройствами релейной защиты и автоматики ООО «НТЦ «Механотроника», Чебоксарского электроаппаратного завода и Schneider Electric. Небольшую презентацию оборудования лаборатории провели директор ИТ-института З. Х. Павлова и заведующий кафедрой ЭЭП М. И. Хакимьянов.

Руфина Аликовна Шагапова отметила, что ООО «СНЭМА-СЕРВИС» — крупный налогоплательщик, пополняющий бюджет республики. «Вы ответственно относитесь и к подготовке инже-

нерных кадров, которым предстоит определять будущее страны. Это действительно гражданская позиция», — добавила она.

Уникальную (по нынешним временам) возможность встретиться офлайн с потенциальным работодателем получили ребята, присутствовавшие на открытии лаборатории.

«Чтобы стать хорошим специалистом, нужно параллельно с учёбой набирать практический опыт», — такой совет дал студентам кафедры «Электротехника и электрооборудование предприятий» выпускник Уфимского нефтяного Альберт Нуриманович Багаутдинов. — Мы работаем

на новых проектах СИБУРА, ЛУКОЙЛа. Они получают новое оборудование, и умение с ним работать повысит вашу конкурентоспособность».

В ходе общения представителей обсудили вопросы онлайн-встреч студентов со специалистами ООО «СНЭМА-СЕРВИС», практики и трудоустройства, а также возможности создания

корпоративной группы предприятия. «Если предприятие заинтересовано в специалистах разных направлений — автоматчиках, технологах, механиках, то мы можем организовать корпоративную группу «СНЭМА-СЕРВИС», студенты которой после соответствующего дополнительного обучения будут вашим потенциальным кадровым резервом», — предложил Олег Александрович.

Все участники встречи дружно поддерживали идею тесного взаимодействия в деле практической подготовки студентов. «Давайте устраивать онлайн-встречи не один раз в год, а раз в квартал, будем общаться и на-

ходить для вас работу», — откликнулся на пожелания студентов Альберт Нуриманович.

«Мне нравится в этой лаборатории, — признался студент группы БАЭ-17-01 Ринат Давлетшин. — Всё изменилось к лучшему. Появились новые стенды, приборы, аппараты. Мы выполняли здесь лаборатории в этом семестре, и в следующем тоже будем здесь заниматься».

«Релейная защита сейчас востребована, но таких специалистов практически их не готовят, раньше и мы их готовили «штучно», но теперь планируем это направление усилить», — так ответил на вопрос о перспективах Марат Ильгизович Хакимьянов.

Смелость города берёт... и помогает найти работу. Оксана Хафизова, магистрант группы МАЭ-04-20, задала вопрос: берут ли на предприятие девушек. Она проявила настойчивость и подошла к Альберту Нуримановичу, чтобы узнать, каковы её собственные шансы получить работу, и была приглашена на собеседование. «Сейчас из-за пандемии очень трудно устроиться по специальности, особенно девушкам. И я решила: да не побью же меня, если спрощу. Это мой шанс!», — объяснила Оксана.

«У нашего университета самые умные студенты и самые лучшие работодатели», — оптимистично завершил встречу Олег Александрович.

**Н. НАСЕНКОВА**

## Синергия сетевого сотрудничества

**П**одзабытое на фоне европейских новаций инженерное образование снова становится востребованным. Ведь инженер не только знает, но и умеет: то есть, это специалист с хорошей практической подготовкой.

4 декабря в университете прошёл заключительный этап Международной сетевой научно-практической конференции «Инженерное образование в контексте будущих промышленных революций — Синергия 2020». Она проводится с 2016 года на базе ведущих инженерных университетов России, а с 2017 года стала конференцией опорных вузов ПАО «Газпром». Сетевые сессии проводились в Казани, Москве, Тамбове, Томске и Уфе с 3 сентября по 4 декабря.

Открывая конференцию, ректор О. А. Баулин подчеркнул её значение в развитии сетевого взаимодействия с российскими и зарубежными вузами.

Участников конференции приветствовал министр образования

РБ А. В. Хажин. «Чтобы подготовить востребованных специалистов, необходимо создавать гибкие, адаптивные образовательные программы», — подчеркнул он. — С открытием Евразийского научно-образовательного центра мирового уровня в республике появятся новые возможности для инженеров будущего».

Заместитель министра промышленности, энергетики и инноваций РБ У. Ф. Насибуллин выразил надежду, что «конференция станет площадкой содержательного диалога образования, бизнеса и власти».

С приветственным словом к учёным и педагогам обратился врио ректора КНИТУ Ю. М. Казаков. Он рассказал о роли Казанского национального исследовательского технологического университета в организации конференции. Ведь именно казанские коллеги стояли у истоков этого представительного научного форума.

Начальник Учебно-производственного центра «Газпром трансгаз Уфа» А. Л. Тимохин подробно изложил разнообразные аспекты сотрудничества Общества с УГНТУ

в повышении качества подготовки кадров для газовой отрасли. Начальник отдела кадров ПАО «ОДК-УМПО» П. И. Рябченко отметил, что на предприятии работают сотни выпускников Уфимского Нефтяного. «Мы будем полезны друг другу», — так он определил вектор взаимодействия с УГНТУ на перспективу.

В основном, конференция проходила в онлайн-формате. Но, приятно отметить, что в УГНТУ приехала д. юр. н. С. В. Барабанова, куратор «Синергии-2020».

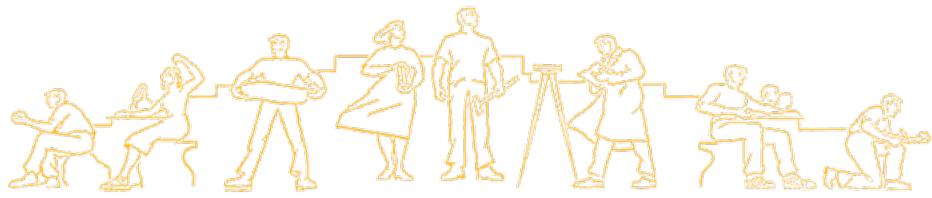
Опыт сотрудничества Губкинского университета с ПАО «Газпром» поделился начальник Управления стратегического развития РГУНГ П. К. Калашников. Представители КНИТУ в своих выступлениях говорили о мировых тенденциях развития инженерного образования, методологии преподавания, о формировании системы наставничества.

А. И. Мозучев, проректор по учебной и методической работе, прокомментировал итоги конференции: «На заключительный этап

сессии было представлено около сотни докладов. К сожалению, не все их удалось прослушать из-за большого количества участников. Мы предоставили слово гостям из других регионов России. Подвели итоги, обсудили, каким образом мы можем повысить качество обучения в нынешней ситуации, говорили о взаимодействии по онлайн-курсам, обменялись опытом, который нарабатывали в 2020 году. Светлана Васильевна Барабанова особо отметила доклады наших участников: «“Организация учебного процесса с помощью прямых трансляций на YOUTUBE” доцента кафедры МЗК А. С. Тюсенкова и “Образовательная платформа открытых онлайн-курсов “Нефтегазовое образование” (OILEDU.RU)” С. В. Щербинина, заместителя директора по учебно-цифровым технологиям ИДПО УГНТУ. Мы договорились, что в следующем году объединим усилия по определенным мероприятиям. Это не только “Синергия”, но и подготовка учебных пособий, курсов сетевого взаимодействия».

**ЗаНК**





Это здание своим ярким, насыщенным цветом повышает настроение. Внутри оно тоже преобразилось благодаря помощи компании «Роснефть». Механические мастерские теперь стали центром притяжения для тех, кто хочет приобрести важные практические навыки и получить рабочую специальность. Здесь, как в сказке: направо пойдёшь – сварщиком станешь, налево пойдёшь – токарем будешь. Всё потому, что направо разместился Центр ССК «Звезда-УГНТУ», а налево – Центр научно-технического творчества механического факультета. В 2018 году ЦНТТ было передано помещение бывшего станочного парка в мех.мастерских площадью 157 кв. м.

Рассказывает директор Центра, аспирант кафедры ТМО Валерий Юрьевич Пивоваров: «Центр научно-технического творчества был создан по инициативе О. А. Баулина, Р. Р. Тляшева и И. Р. Кузеева. В рамках программы развития опорного университета был произведён капитальный ремонт помещения с демонтажем старого оборудования и покупкой новых современных металлообрабатывающих станков. Общая сумма ремонта и закупки оборудования 10,6 млн. руб. Руководство работами в новом металлообрабатывающем цехе взял на себя человек с большим опытом работы, токарь-универсал шестого разряда О. Р. Алманов, ранее работавший на кафедре ТМО в должности учебного мастера.

Теперь цех занимается не только изготовлением экспериментальных образцов для лабораторных работ и научно-исследовательской деятельности, но и для нужд административно-хозяйственных служб (ремонт деталей для гаража, изготовление сгонов для сантехники и т.п.).»

Новый толчок к развитию ЦНТТ получил в сентябре этого года, когда был организован бесплатный клуб по токарно-фрезерному делу. Теперь его участники могут воплотить свои творческие идеи в металле. Сейчас в клубе занимаются более 15 человек, среди которых студенты УГНТУ, а также учащиеся соседних школ и колледжей. С большим удовольствием занятия посещают и преподаватели,

которым, по их словам, не хватало подобных вещей.

Совместно с кафедрой ОТСК (зав. каф. А. М. Файрушин) налажено взаимодействие с Уфимским заводом геологоразведочного оборудования. Для него запущено мелкосерийное производство изделий на заказ. Первая партия готовых изделий уже передана заказчику, который высоко оценил качество выполненных работ.

Олег Равилович Алманов делится своим видением процесса: «Объём заказов небольшой, заказы простые. Нас это вполне устраивает, перегрузки для нас нет, но и без работы не бываем. Участники кружка, освоившие основы металлообработки, имеют возможность зарабатывать на выполнении заказных работ. Я их готовлю: прежде чем встать за станок, они изучают теорию. Охрана труда соблюдается. У нас просторно, так что и социальная дистанция соблюдается. Ребята распределены по дням. Они

об этом спрашиваю. В школах всё это запущено и забыто. 15 процентов из них что-то знают или слышали, а сами близко не подходили ни к одному станку. С другой стороны – сейчас современное оборудование идёт значительно более упрощённое, чем раньше. Когда-то всё основывалось на механике, надо было физику знать и геометрию. А здесь – всё в таблице показано, всё компьютеризировано. Студенты читают то, что написано по-английски, и радуются – так это же просто, как в компьютере: вот этот вектор, этот вектор, я всё знаю!».

Студент Шамиль Исаев (БМР-18-01), один из членов клуба, за станком смотрит очень органично. Работать с металлом ему нравится. «Я пришёл сюда в конце сентября, – говорит он. – Мне здесь интересно: закрепляются практические навыки, лучше усваиваются предметы, связанные с металлообработкой. Учишься правильно читать чертежи изделий, разрабатываешь их самостоятельно, а после и сам вытачиваешь деталь. Сначала кажется сложным, а потом, наоборот, становится лёгким».

на  
е  
ш  
ь  
п  
о  
н  
и  
м  
а  
т  
ь,  
ч  
т  
о  
э  
т  
о  
–  
к  
о  
м  
п  
ь  
ю  
т  
е  
р.  
С  
ю  
д  
а  
п  
р  
и  
х  
о  
д  
я  
т  
с  
т  
у  
д  
е  
н  
т  
ы

все – энтузиасты. Так, Алексей Дмитриев, ученик 9 класса 83-го лицея, освоил токарный станок и сейчас активно участвует в изготовлении деталей. Сейчас в школе редко изучают токарное дело. Ко мне студенты-первокурсники приходят на практику, я их

младших потоков тоже».

Новая площадка стала отличной базой для проектной деятельности. Благодаря «живому» контакту с конструкционными материалами, студент всё своими глазами видит и понимает, как свойства материала влияют

на процесс его обработки, осознает важность качества изготовленной детали и его влияние на дальнейшие эксплуатационные свойства всего изделия, на реальных объектах учится правильно читать чертежи. Практический опыт всегда был и будет востребован, потому что без него невозможно стать компетентным специалистом.

В разговор снова вступает Валерий Юрьевич: «Таких ребят с руками и ногами будут забирать. Мы будем организовывать подготовку токарей и фрезеровщиков для ремонтных цехов «Башнефти». Сейчас об этом ведутся переговоры. Сюда приезжали представители производства, посмотрели оборудование и сразу предложили: давайте обучать студентов и практику проводить у нас на производстве. Конечно, не всё сразу, для этого нужно укрепить учебную базу. Нам необходимо аккредитоваться, и тогда мы сможем выпускать специалистов, как колледж. Здесь мы привлекаем студентов, которые могли бы заниматься наукой, а ещё у этих студентов гораздо лучшие перспективы трудоустройства. Например, мы их можем взять на ставку техника или инженера с дипломом бакалавра. Если они останутся работать у нас, мы – только за!»

После небольшой экскурсии по цеху Валерий Юрьевич ответил на несколько вопросов.

– Рассчитываете ли расширяться по окончании пандемии?

– Конечно. Мы обсуждаем с Союзом машиностроителей перспективы. Например, проведение занятий для школьников.

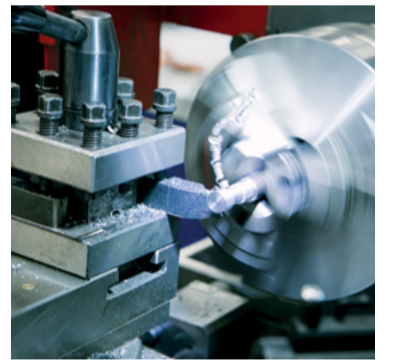
– Собираетесь ли участвовать в Worldskills?

– Я не знаю, есть ли номинация именно по металлообработке, но если есть, то было бы интересно принять участие. Это было бы здорово для нашего престижа, престижа университета.

– У Вас, как я знаю, масса обязанностей. Как Вы сочетаете всю эту работу с подготовкой к защите кандидатской диссертации?

– Очень тяжело. Работа над диссертацией требует времени, предстоит правильно её оформить, обосновать результаты, пройти диссовет. Одно дело проведение исследований, получение множества графиков, и другое – представить диссовету свою работу в нужном формате. Здесь много своих особенностей. Когда задумываешься над этим – страшно становится. Но я знаю, что всё получится, всё будет хорошо. Не от-

# Обтачиваем мастерство



ступаю, работаю по всем направлениям.

В этом году я как один из девяти аспирантов УГНТУ выиграл грант от РФФИ для выполнения своей диссертационной работы. Ранее мы много раз подавали заявки, но их отклоняли. Мой научный руководитель И. Р. Кузеев настоял на подаче заявки, и в этот раз, к нашему большому удивлению, это было не зря!

Как ответственный за профориентацию от факультета, занимаюсь привлечением школьников посредством различных мероприятий и проектов, например, провожу занятия по 3D-моделированию в нашем Молодёжном Технопарке. Сейчас мы коллективом кафедры ТМО разрабатываем мини-лекции для школьников по нашим профильным дисциплинам в новом интересном формате, в том числе и по металлообработке. Планируем запускать их во всех соцсетях, надеемся на их высокую эффективность. Многообразие моих обязанностей, конечно, отнимает много времени, но результат того стоит.

Металлическая стружка под руками Шамиля Исаева кажется кружком. Смотреть на работу даже начинающего токаря интересно. Но, наверное, ещё интереснее работать самому. Не хотите попробовать? Контакты для записи в кружок: [varga-13@yandex.ru](mailto:varga-13@yandex.ru)





Уже 40 лет в кабинете ректора не менялся интерьер. Сегодняшняя обстановка появилась, когда вуз возглавлял Александр Иванович Спивак. С тех пор ещё три человека заходили в эти двери в качестве хозяев, но мало что изменилось. На стенах — те же глянцевые панели, справа — длинный стол для переговоров и размеренный башкирский пейзаж, расположенный в нише, слева — ректорский рабочий стол.

Газета «ЗаНК» беседует в этих стенах с руководителями Уфимского нефтяного с 1966 года. Ректорское интервью — всегда объёмная и захватывающая история. Очередную её страницу под Новый год заполнил Олег Александрович Баулин, для которого ректорский кабинет уже полгода является рабочим местом. В 2008 году такое же предновогоднее интервью давал Айрат Мингазович Шаммазов (ректор УГНТУ с 1994 по 2014 год). Разговор шёл об университетском юбилее, но слово за слово, родился репортаж о ректорском кабинете.

Когда-то здесь проходило распределение, и каждый выпускник входил сюда, чтобы получить направление на работу. Так Айрат Шаммазов впервые попал в комнату, которая на двадцать лет стала его рабочим кабинетом. Сейчас число студентов увеличилось на порядок. Университет настолько разросся, что, если в ректорском кабинете проводить распределение, то пару месяцев он будет занят с утра до вечера. Так что нынешний глава Уфимского нефтяного первый раз вошёл в эту комнату не студентом, а когда уже закончил вуз.

— Я тогда работал заместителем декана технологического факультета, — рассказывает Олег Александрович. — Деканов пригласили на рабочую встречу, посвященную ходу приёмной кампании, а Марат Наврузович Рахимов уехал в командировку. Впечатление на меня произвёл не кабинет, а Айрат Мингазович Шаммазов: энергичный, грамотный руководитель, с широким пониманием ситуации.

— Как Вы вошли в главную комнату университета в лице главного человека?

— Через дверь, — шутит Олег Александрович. — Признаюсь, кабинеты и звания не вызывают у меня трепета. Я предпочитаю относиться к работе ответственно вне зависимости от того, в каком помещении и в каком качестве нахожусь. Конечно, первое время было не совсем комфортно. В прошлом кабинете я обжился, каждая деталь обстановки обрела своё место. Эту комнату пришлось обустроить по-новому, да и самому привыкать к ней. Кто под кого в итоге под-

# Желаю позитивных перемен!

строился, сказать сложно. Айрат Мингазович много рассказывал про кабинет. Интересно, что с этим интерьером мы практически сверстники.

— То самое интервью в газете 2008 года называется «Секреты главной комнаты». Мы знаем, что здесь спрятан сейф весом в тонну с двойными стенками, пространство между которыми заполнено песком. Чтобы выгнать такую махину отсюда, потребуется сломать стену, но никто из предыдущих обитателей кабинета не решился на такую меру. Открылись ли Вам ещё какие-то секреты главной комнаты?

— Да. Здесь было спрятано третье окно. Его, как и остальные стены, закрыли панелями. И, мне кажется, мало кто догадывался, что оно вообще существует. А я много работаю за компьютером и ценю естественное освещение. Поэтому окно открыли. Комната стала гораздо светлее, а некоторые посетители до сих пор удивляются.

— Недавно в интервью Вы рассказывали, что мечтали быть преподавателем. А мечтали ли быть ректором?

— Каждому временно периоду моей жизни соответствуют свои мечты. В школе, например, мечтал стать учителем физкультуры, потому что всегда был со спортом «на ты». Когда поступил учиться в Уфимский нефтяной, мне сказали, что преподавать в вузе гораздо интереснее. Я подумал и остался в аспирантуре. Мечты занять конкретную должность в университете никогда не было. Сначала я был самым молодым заместителем декана, потом работал в Совете молодых учёных. Это было насыщенное событиями время. А. М. Шаммазов

назначил меня начальником учебно-методического управления. Тогда декан сказал «надо». И я пошёл работать. Проректором я согласился стать не с первого раза. Так и получалось, что должности сами меня находили.

Сейчас у меня есть большая мечта или даже внутреннее стремление, чтобы всем нашим студентам, преподавателям и сотрудникам каждый месяц становилось лучше и интереснее в университете. На одном из Учёных советов мы рассказывали про концепцию «4 П», которая расшифровывается так: «УГНТУ — это пространство постоянных позитивных перемен». Каждый день университет должен меняться к лучшему. Пусть появляются новые лаборатории, зоны для отдыха, площадки для общения, новые общежития, новые формы работы, новые блюда в столовой. Изменения могут быть от «наноразмера» до «мегауровня», но каждый день.

Как только вуз останавливается в развитии, его сразу обгоняют конкуренты. Сегодня Уфимский нефтяной соперничает не только с отраслевыми и федеральными вузами. Мы вышли на мировой уровень, а там другая, глобальная скорость движения. Это не наше с вами личное мнение, что УГНТУ — вуз мирового уровня. Это подтверждается тем, что наш университет недавно стал участником научного центра мирового уровня. Мы входим в очень небольшое число вузов, выигравших федеральный грант, который так и называется. Нас так оценила комиссия во главе с вице-премьером правительства России. И нам каждый день надо работать над тем, чтобы соответствовать этой оценке.

— Чем Вас больше всего удивила работа ректора?

— Так уж случилось, что начало моего пути в этой должности совпало с самой острой фазой эпидемиологического коллапса, который произошёл во всей стране. Ключевым приоритетом для вуза является здоровье сотрудников и обучающихся, поэтому мы с коллегами за считанные дни организовали перевод учебного процесса в электронный формат. Пользуясь случаем, ещё раз благодарю коллектив университета за оперативную и слаженную работу!

— Нашей газете в следующем году исполняется 55 лет, и мы хотели бы спросить, как Вы видите её будущее?

— Газету должны читать. Всё остальное — это механизм для достижения этой цели. Студенты и сотрудники сегодня активно пользуются интернетом, и «За нефтяные кадры» должны присутствовать в нём в удобном формате. Наш университет это 20000 студентов и 3000 сотрудников и преподавателей, его корпуса распределены территориально на большие расстояния. Мы — общность разных людей, у каждого свои интересы, предпочтения, привычки, алгоритмы мышления и понимания информации. Поэтому газета должна быть интересной для читателя или слушателя. Почему я сказал газеты — возможный вариант. Но не надо мои мысли принимать за руководящие поручения. Можно провести опрос для студентов, поговорить с преподавателями и заведующими кафедрами, чтобы понимать не только, каким ректор видит будущее газеты, но и каким это будущее видит каждый член нашего коллектива, включая студентов.

— Спасибо, будем действовать. В этом месяце мы уже

провели один большой опрос. Разговаривали со студентами, преподавателями, сотрудниками. И всем задавали одни и те же два вопроса. Первый: чему Вас научил 2020-й год?

— Что надо быть активными и отходить от присущей университетам консервативности. Что необходимо увеличивать число новых подходов и проектов. За последние годы многое было сделано. Университет поднялся на такую высоту благодаря предыдущим поколениям студентов, сотрудников, преподавателей, ректоров. Но этот год показал, что ничто не вечно, и надо быть готовым к любым поворотам. Это касается не только управляющей команды, но и преподавателей, студентов, — всех.

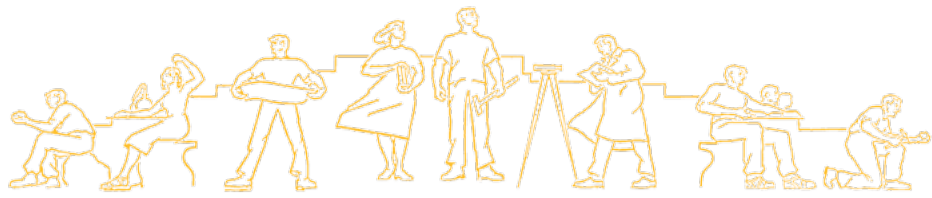
Хочется напомнить, что в 2015-м году в программе развития университета важное место занимал пункт о внедрении электронного обучения. К этой инициативе коллектив отнёсся без энтузиазма. Но на ряде кафедр сделали экспериментальные проекты, перевели несколько программ в смешанный формат, совместили электронное и традиционное обучение. В 2019 году запустили открытую платформу нефтегазового образования OILEDU.RU, и этот ресурс был одной из опор вуза во время перехода на дистанционку. Мне на днях прислали сводку: только по двум из десяти дисциплин на OILEDU прошли обучение 5000 студентов из почти 20 вузов и колледжей. Это пример ситуации, когда получилось опередить время.

— А второй вопрос: что Вы ждёте от 2021-го года?

— Проект Евразийского научно-образовательного центра мирового уровня в Уфе, в который мы вошли, уже победил в правительственном конкурсе на получение федерального статуса. Я принимал участие в защите заявки НОЦ Главой Республики Башкортостан Радием Фаритовичем Хабировым. Это такой большой подарок на пороге Нового года. В следующем году университет ожидает результатов конкурсного отбора по программе стратегического академического лидерства. Наша экспертная группа занимается этой темой с марта. Надеемся, что эта длительная, сложная и нетривиальная работа даст плоды. А в глобальном плане я повторю сказанное чуть раньше. Мне бы очень хотелось, чтобы у коллектива вуза появилось чувство защищённости и удовлетворённости от того, что все вместе мы — Уфимский нефтяной университет.

Беседовала А. АРИТКУЛОВА





# Провожаем Старый,

**Э**тот год стал «испытанием на прочность» для всех. Он с лихвой подтвердил свою «високосность» разразившейся пандемией со всеми сопутствующими осложнениями: карантинном и экономическим кризисом. И вот с приближением нового года мы оглядываемся на прошедшие месяцы, изо всех сил надеясь, что с боем курантов в новогоднюю ночь совершится переход к лучшему. «Чему научил Вас год уходящий? Чего Вы ждёте от будущего года?», — на эти традиционные вопросы ответили студенты, преподаватели, представители администрации, сотрудники редакции «ЗаНК». Вот такой получился социологический срез надежд и устремлений коллектива университета.

**Александр Иванович Могучев, проректор по учебно-методической работе:**



2020 високосный год, честно говоря, научил многому. Прежде всего — работать в дистанционном формате.

До этого мы абстрактно понимали, что это такое, и к освоению таких компетенций шли очень медленно. Мы получили хороший опыт по проведению онлайн конференций. Плюс хороший показатель дали ГЭКи. У нас часто возникают ситуации, когда члены ГЭК должны ехать на заседание из других городов, отрываясь от основной работы. Так что в 21 году есть смысл в каких-то случаях проводить заседание ГЭК в дистанционном режиме. Видеоконференции, учёный совет, ректораты, даже заседания кафедры проходили дистанционно. Единственное, чего не хватает этому формату, — тепла, личного общения.

А ещё этот год научил нас всех — и преподавателей и студентов — дисциплине. Дистанционный формат требует планомерного выполнения всех заданий, постоянного внимания, рационального распределения времени.

От будущего года жду послабления ограничительных мер. Хочу, чтобы наши мероприятия,

которые должны проводиться в очном формате, всё-таки состоялись. От дистанционного формата мы должны взять всё эффективное. Мы будем осваивать новые компетенции, новые образовательные программы, будем взаимодействовать с нашими сетевыми партнёрами. Будем стремиться трудоустроить всех наших выпускников. Хотелось бы стать более привлекательными для бизнес-партнёров, чтобы они не говорили, что мы живём в 20 веке. Надеюсь, что наше сотрудничество будет продолжено на десятилетия вперёд.

В 21 году желаю всем крепкого здоровья, дальнейшего развития!

**Евгений Викторович Евтушенко, проректор по экономике:**



Несмотря на все сложности, университет прошёл этот год достойно, дружно. Для меня как проректора по экономике неожиданно позитивными оказались финансовые результаты. Ещё летом я ожидал, что всё будет гораздо хуже. Наш коллектив в финансовом плане не понёс каких-то больших потерь по сравнению с другими организациями, как мы видим вокруг.

От следующего года жду, что в финансовом отношении он будет не хуже, чем уходящий. Я, конечно же, надеюсь, что вся эта история с коронавирусом завершится. Надеюсь, что студенты, соскучившиеся по нормальному учебному процессу, придут на учёбу воодушевлёнными. Мне это хочется видеть и как преподавателю, и как проректору. Надеюсь, что летом мы сможем нормально отдохнуть, сможем путешествовать.

**Зухра Хасановна Павлова, директор IT-института:**



Этот год всех чему-то научил. Появилось очень много нового для себя, для работы, для понимания того, чем мы занимаемся, появились какие-то другие акценты.

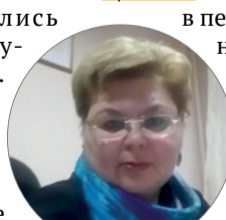
Раньше для нас дистанционное общение было чем-то неприемлемым, а теперь влилось в нашу жизнь. Мы освоили все цифровые технологии. Если раньше большинство этим только баловалось, то теперь все стали активными пользователями. Конечно, есть плюсы и минусы. Плюсы: есть возможности заниматься в любое время дня и ночи, поскольку учебные занятия идут под запись, можно



ещё раз посмотреть. Но большой минус — отсутствие живого общения. Студенты запоминают даже не сам предмет, а преподавателя. Не хватает энергии, живого общения. Мы хотим видеть глаза собеседника, его реакцию. Но, несмотря на все трудности, я считаю, что коллектив справился. Преподаватели изучали новые возможности цифровых технологий. Сделали большой шаг во внедрении новых форматов обучения. Информации огромный поток, многие научились его анализировать, работать с ним. Я думаю, всё это мы переживём, будем немножко другими.

На будущий год пожелаем друг другу и себе здоровья. От этого зависит результаты нашего труда. Вот 3 декабря было открытие лаборатории. Все соскучились по живому общению. Надеемся, что на будущий год мы увидим студентов. Хотя, конечно, нужен взвешенный формат: лекции дистанционно, а лабораторные и практические занятия уже оффлайн, потому что для студентов очень важно делать что-то своими руками. Ведь есть тактильная память. Мы не стоим на месте: планируем открывать новые программы бакалавриата, магистратуры. У нас есть сетевая программа со Сколтехом. Будем развиваться по всем направлениям. Если есть чёткий план — это пятьдесят процентов успеха.

**Светлана Асхатовна Рамазанова, руководитель ЦСУЗО:**



Этот год научил меня, в первую очередь, бережнее относиться к себе. Это потому что моё здоровье — в моих руках, и я за него отвечаю перед собой и перед обществом. Я берегу себя и поэтому берегу других. Хочу сказать всем: берегите себя, любите себя!

Ох, вопрос! Я вообще-то оптимист по натуре. Поэтому хочется верить, что у нас всё будет в плане эпидемиологической обстановки хорошо. Я жду, что откроют границы,



Бык — 1,8–2 метра



Социальная дистанция (Новогодняя версия)

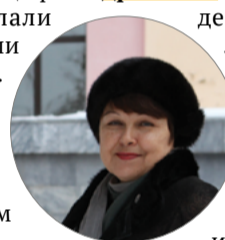


Ёлка — 1,5



я жду, что я больше буду общаться со своими друзьями, которые находятся в других регионах. В этом году мне не хватало общения. Надеюсь, в будущем году мы снова все будем вместе.

**Рита Вилуновна Габдулхакова, доцент кафедры СПК:**



Ну, знаете, я не юная дева. Есть уже определенный жизненный опыт, сложившиеся и проверенные алгоритмы преодоления или адаптации к трудностям жизни. И ковид, и мировые социальные, экономические и политические потрясения с личной точки зрения — это те же трудные ситуации. Но все же завершающийся год заставил чаще думать о таких ценностях, как жизнь и её качество, здоровье, ответственность, отношение к себе и окружающим людям... сделать какие-то персональные «открытия», не боясь показаться мистером Очевидность. Например, то, что я могу намного больше, чем мне иногда кажется. Например, что живя без спешки, больше успеваешь, просто всему своё время. Например, что не нужно откладывать свои желания. Хочешь научиться чему-то новому — учи! Сейчас много возможностей осваивать дополнительные навыки, повышать квалификацию — и оффлайн, и дистанционно. Хочешь путешествовать? Для этого не обязательно лететь в дальние страны и даже намечать новые маршруты. По привычному пути остановись у родника. Обнаружь необычной формы озеро. Загляни в деревеньку с необычным названием: Кавказ, Русская Швейцария, Урал-2... У каждой из них свой особый пейзаж, своя история, уклад жизни, который читается по оформлению домов и участков, по дорогам... Это очень интересно.

Чего жду от нового года? Восстановления баланса! Мир стремительно меняется, становится менее предсказу-

мым... Нельзя не видеть повышение нервозности и агрессии как на индивидуальном, так и на глобальном уровне. Наивно, но мечтается о балансе между частными и общественными интересами, между добром и злом...

Как педагог, очень хочу, чтобы установился разумный баланс между онлайн и оффлайн-образованием, между реальным и виртуальным общением. Конечно, технический прогресс не остановить, и польза в нём немалая. Но ведь очевидно, что с распространением технических устройств становится все меньше человеческого контакта у их пользователей. Эмоции, чувства, переживания, увлечённость предметом, интерес к личности, сочувствие, понимание и взаимопонимание в процессе обучения очень важны. Без живого общения образование теряет одну из главных своих функций — сохранения и развития человеческого в человеке... Камо грядеши, человечество?.. Хочется верить, что в будущее.

**Юлия Гилязитдинова, председатель ППО студентов и аспирантов:**



2020 год для всех нас стал годом изоляции. Мы научились бережно относиться к своему здоровью и здоровью окружающих нас людей, получили бесценный опыт работы в самоизоляции. Адаптировались к проведению мероприятий и реализации проектов в онлайн формате. Внедряли новые конкурсы, рубрики и акции, стараясь хоть как-то отвлекать обучающихся от мировых и текущих проблем.

Мы очень надеемся, что в 2021 году вернёмся к оффлайн формату и будем снова видеть и общаться друг с другом не через экран телефона, а живую, заполняя учебные аудитории, холлы корпусов и всеми любимый наш Дворец им. С. Орджоникидзе.





# ВСТРЕЧАЕМ НОВЫЙ



## Ольга Кудашева (МОС-19-01):

Главное, что я поняла за этот год: нужно ценить то, что у тебя есть! Это касается всех сфер жизни от начинки твоего холодильника до семьи и друзей. Этот год научил меня радоваться мелочам, быть осознаннее, а, главное, любить себя!

Каждый раз все мы надеемся, что Новый год принесёт нам большие перемены. Думаю, в этот раз будет так же! Я ниче-

го не жду от 2021 года, но в то же время о многом мечтаю! Всё возможно, если очень сильно захотеть!

## Булат Хасанов (БТСи-17-01):

На самом деле, 2020-й год научил экономить. Показал, как важно живое общение с друзьями. Показал, насколько интересна учёба в очном формате.

Ну и наконец, уходящий год научил всех следить за своим здоровьем и гигиеной.

От 2021-го хотелось бы простого человеческого наличия антител... Ну, а ещё защитить диплом очно.

## Элина Мухаметзянова (МПО5-20-01):

2020 научил ценить мелочи, которые мы привыкли воспринимать как должное. Научил ценить людей, находящихся рядом, особенно, свою семью. Этот год дал понять, что мы все можем сделать друг для друга намного больше, чем кажется.

А ещё он увеличил время работы за компьютером...

Жду от нового года новых мест, знаний, хороших людей.

Жду того, что скоро не надо будет думать, а взял ли ты с собой маску.

А также желаю, чтобы у всех моих близких (и у меня, конечно) были силы и здоровье воплотить в жизнь свои планы.

## Эдуард Батыргареев (БВВ-17-01):

Этот год научил меня быть более ответственным. Начало пандемии повлияло на каждого из нас,

и, я думаю, в очень хорошую сторону. Начинаешь задумываться о тех вещах, которым не придавал значения. Этот год потрясающий, несмотря на свои сложности.

Я думаю, 2021 будет очень продуктивный и интересный год. Мир начал двигаться по новому пути и открывается множество дорог. Мы прошли одни из самых сложных испытаний,

после которых будет только лучше!

## Анастасия Нефедова (БАЭ-17-01):

Что я могу сказать про 2020 год? На ум приходит очень много слов, но зацеплюсь я за одно: «опыт». Этот год принёс нам колоссальный опыт, столкнув с самыми неожиданными трудностями. Страшный вирус, страшное дистанционное обучение и закрытые границы, препятствующие многим приехать к родным людям, оказались тяжёлым испытанием. Это была жёсткая эмоциональная встряска, пройдя которую, я уверена, каждый из нас станет ещё более сильнее и закалённей.

Лукавить не буду, от 2021 года я жду поблажек. Мы же себя хорошо нам уже вернуться в обычную жизнь?

**Материал подготовили Н. НАСЕНКОВА, В. КРИВОРОТОВ**

## Наталья Насенкова, главный редактор газеты ЗаНК с 1998 года:

Ну, во-первых, я поняла, что работа «на удалёнке» — это работа без временных границ, т.е. почти круглосуточно переключаясь от большого компьютера к лаптопу и обратно в надежде, что кто-нибудь из них согласится работать побыстрее. Виснет интернет — и ты оказываешься выброшенной из жизни. По ходу трансляции исчезает звук — что же ты пропустил? Критически важное или просто информационный шум? Одним словом, нервы!

Во-вторых, возникло твёрдое убеждение, что самая большая роскошь — это роскошь человеческого общения офлайн.

Что касается будущего года, то мы всей редакцией надеемся, что доживём до 55-летнего юбилея газеты. Её первый номер вышел 1 сентября 1966 года. И она постоянно менялась. Теперь, наверное, пора её дополнить электронной версией. Рассчитываем возобновить работу школы «Студкор». Хочется увидеть креативных первокурсников. Хочется, чтобы в нашей стране умными были не только дома и кофемолки, но и люди.

## Александра Ариткулова, корреспондент газеты ЗаНК с 2006 года:

«Во-первых, 20-й меня научил тому, что в декретный отпуск могу уйти не только я. После трёх раз подряд казалось, что это моя личная prerogativa, но нет. И сейчас я хочу поздравить нашу корреспондентку Катерину Гулину с рождением сына! Впереди прекрасные три, пять, ну или семь лет новой жизни с малышом или сразу с малышами. Во-вторых, этот год научил меня тому, что я могу из декрета всё-таки выйти и дополнить мирную жизнь в деревне с малышами возвращением в родной кабинет в восьмом корпусе. В-третьих, год научил меня ценить время. Быстрее принимать решения и воплощать их в жизнь. Потому что никогда не знаешь, кто может заболеть на следующий день — ты или человек, у которого ты берёшь интервью.

От 21-го я жду живых встреч. Шумных, радостных и тёплых. Оживлённых, бурных и продуктивных.

## Дина Прокофьева, выпускающий газеты ЗаНК с 2020 года:

20-й научил тому, что в одночасье вся жизнь может измениться до неузнаваемости — виной тому, конечно же, ограничения из-за пандемии COVID-19. Я наблюдала разное отношение людей к коронавирусу: кто-то готов был тебя проклипать из-за того, что ты сел в автобус без маски, кто-то просто мог тебе её одолжить, если была запасная.

Лично меня этот год научил не поддаваться панике, страху и унынию и быть самому себе другом, а не врагом. А также не терять оптимизма и желания изучать что-то новое. И, наконец-то, перестать «бояться» онлайн-сферы — сейчас от неё никуда не денешься.

От 2021 года, если честно, ожидаений никаких не осталось. Есть реальность, в которой, лично мне, необходимо научиться жить и есть цели, которые нужно достичь. Могу только пожелать, чтобы на все дела хватило здоровья и времени моим родным, мне, да и всем.

## Катерина Гулина, выпускающий газеты ЗаНК с 2013 года, выпускница ФАПП УГНТУ:

Этот год научил меня многому. Как и всех, ценить и заботиться о здоровье своём и близких людей. Особо почувствовалось с приходом «удалёнки», что человеческое общение — это роскошь. В то же время, с изменением ритмов работы и жизни мы научились подстраиваться под новую «виртуальную реальность».

В этом году особенно ценна была та самая радость в мелочах: с закрытием границ и отменой многих развлечений, удовольствие стали приносить простые солнечные дни, звонки от родителей и друзей, приготовление или покупка вкусной еды.

Ну и 2020 год научил меня как реалиста (хотя близкие считают, что я пессимист) верить в хорошее и сохранять (или создавать) позитивный настрой.

От наступающего года я, как и большинство, жду хороших новостей и событий. Чтобы количество близких и родных только увеличивалось. Хочется изменений в лучшую сторону в городе, стране, мире — в обществе. Скорее всего, мы уже не сможем вернуться к прежнему укладу жизни, на это я не надеюсь (я же реалист!). Но хочется верить, что с собой в Новый год мы возьмём все извлечённые уроки из 2020-го и будем успешно их применять и сочетать со всем тем хорошим, что приготовил нам грядущий год!

## Владимир Криворотов, выпускающий газеты ЗаНК с 2019 года, магистрант ГНФ:

2020 год сложился несмотря на все катаклизмы наиболее удачно для меня: было очень много потерь, но и очень много приобретений. Впервые за всё время существования в УГНТУ я снял квартиру и при этом финансово независим от родителей. Может быть, в решениях я самостоятелен ещё с 2015 года, но полностью «в свободном полёте» я нахожусь именно с 2020-го. А что сказать по поводу пандемии? В массах хо-

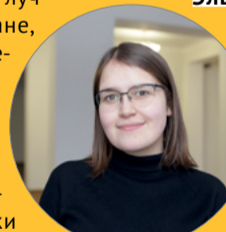
дит такая шутка — коронавирус научил многих людей элементарной гигиене, которая должна быть и в обычное время.

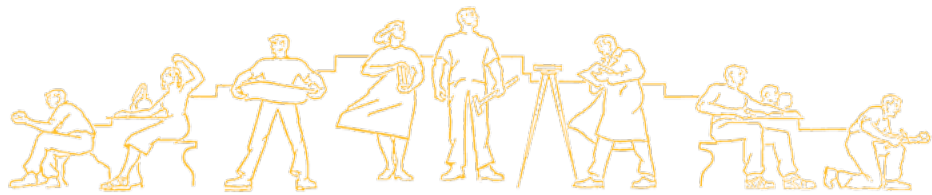
В следующем году, конечно, жду возвращения всех массовых мероприятий. Остального всего хватает. Человек — существо социальное.

## Эльза Саитова, корреспондент газеты ЗаНК с 2016 по 2020 год, выпускница ФАПП:

2020-й был сложным и необычным для всех людей в масштабах планеты. Но несмотря ни на что, все мы адаптировались к новой «виртуальной» реальности или хотя бы пытаемся это делать. Умение приспособливаться к новым условиям — необходимый навык, прямой и открытый разговор с человеком намного лучше сотни предположений, а здоровый сон — это базовая потребность, которой ни в коем случае нельзя пренебрегать. Эти возможно вполне очевидные выводы, я сделала для себя в течение этого года во время дистанционной работы и подготовки к защите магистерской диссертации.

Я уверена, что 2021-й год будет замечательным. В любом случае мы сами делаем выбор: видеть хорошее вокруг и быть счастливым здесь и сейчас или же наоборот. Всё возможно, когда есть намеченные цели и шаги по их достижению, а рядом близкие люди, которые всегда поддержат.





**Чтобы побеседовать с заведующим кафедрой общей, аналитической и прикладной химии, мне пришлось подняться на пятый этаж главного корпуса. Это практически высшая точка старой Черниковки. Когда я постучалась в дверь кабинета, на меня наставнически посмотрел с барельефа известный учёный Дилюс Лутфуллович Рахманкулов. А в кабинете встретил его преемник — Семён Соломонович Злотский.**

**П**ока шло небольшое совещание, я рассматривала стены. Здесь практически нет свободного места — фотографии, грамоты, цитаты. Прямо напротив меня был лист со словами дважды Нобелевского лауреата Марии Склодовской-Кюри: «Мы не должны забывать, что когда радий был открыт, никто не знал, что он найдёт своё применение в больницах. Наша работа была из числа фундаментальных. И это доказывает, что научную работу нельзя рассматривать с точки зрения прямой практической пользы. Нужно заниматься исследованиями ради красоты науки, и всегда есть шанс, что научное открытие может, как радий, принести пользу человечеству».

Прошло сто с лишним лет с момента получения Марией Склодовской-Кюри Нобелевской премии, но, как оказалось, за эти годы в фундаментальных науках ничего не поменялось. Они по-прежнему являются фундаментом всего и, по-прежнему, исследователи не всегда знают, где можно применить результаты их работы. Поменялось только отношение к фундаментальным наукам. Сейчас они на периферии.



...люди не меняются. Меняются времена. Меняется общество, его цели и задачи».

Семён Соломонович провёл в УГНТУ практически всю свою жизнь. Он здесь с 1963 года. Доктором наук стал в 1977 году. За это время сам подготовил более 80 кандидатов наук и 4 доктора наук. У него множество научных и педагогических наград и совсем недавно эта копилка пополнилась ещё одной: Семёну Соломоновичу было присвоено звание «профессор года».

— Расскажите, пожалуйста, об этой награде.

— Общественная организация «Профессорское собрание» — авторитетная и влиятельная структура, к мнению которой прислушивается Министерство науки и другие государственные организации. На конкурсной основе это общество присуждает почётные звания: «Профессор года», «Ректор года» и другие. Для меня стало приятной неожиданностью и радостным известием, что коллеги-химики в результате голосования присвоили мне титул «Профессор года». Если учитывать, что ровно год

назад научный коллектив с моим участием получил Государственную премию Республики Башкортостан по науке и технике, я с оптимизмом смотрю на приближающийся 2021-й год и надеюсь, что нашей кафедре покорятся новые научные вершины. Считайте это шуточным пожеланием себе и коллегам к приближающемуся Новому году!

— С 1981 года вы профессор и наверняка знаете, чем отличаются нынешние молодые учёные от учёных периодов 20 и 21 веков.

— Ничем, — коротко отвечает профессор Злотский. — Понимаете, люди не меняются. Меняется общество, его цели и задачи.

— Как Вам удалось достичь эффективности в подготовке кандидатов наук?

— Аспиранты на нашей кафедре всегда много работают. Результатом их работы являются научные статьи и патенты. Совокупность их экспериментальных исследований за 3–4 года лежит в основе кандидатской диссертации. Так, они достигают квалификации кандидата наук. Как в китайской поговорке: «Путь в 1000 ли начинается с одного шага». Так организовал работу мой учитель академик Дилюс

Лутфуллович Рахманкулов, так и существует с 1970 года на кафедре его научная школа. Этой научной школе 50 лет и до сих пор у нас работают её продолжатели — доктора наук Любовь Зелиховна Рольник и Светлана Юрьевна Шавшукова. Из этой школы вышли многие известные химики и технологи, профессора Д. Е. Бугай, В. В. Зорин, У. Б. Имашев, М. С. Клявлин,

Е. В. Пастушенко, Е. А. Удалова и другие.

— Часто научные руководители жалуются, что аспирантки не возвращаются из декретного отпуска. А у вас возвращаются?

— Что значит, возвращаются или не возвращаются? У нас они защищаются. Например, заместитель директора ВышкаИнСоТех Наталья Михайлова. Поступила в аспирантуру, ушла в декретный отпуск, вернулась в аспирантуру, защитилась. Работа и жизнь идут рука об руку.

— Может, секрет в каком-то особом отборе?

— 90% из моих аспирантов — это сознательно заинтересованные наукой молодые люди, и они приходят сюда продолжать обучение, получать новые навыки. В отборе нет никаких секретов. Все аспиранты сдают вступительные испытания. Поступают и приходят в наши лаборатории.

**Мы плавно переходили с одной темы на другую. И наконец дошли до гранта Президента РФ, который кафедра получила в прошлом году. О подробностях научного исследования обещала рассказать Гульнара З и н у р о в н а Раскильдина. Поэтому Семёну Соломоновичу хотелось задать главный вопрос.**

«Дрессировщик разве учит пантеру охотиться? Нет, он её учит вставать на задние лапы и показывать фокусы. Поможет ей это охотиться? Вот ЕГЭ — это такая же дрессура, подготовка к выступлению в цирке. Не интерес к науке, а способность ответить на тесты».

— Какую роль в российской науке играет грантовая система?

— Мы с радостью восприняли её появление 20–25 лет назад, когда эта система была вспомогательной, в чём-то премиальной для участников, разработчиков прорывных технологий и проектов. С её помощью можно было привлечь к научной деятельности молодых исследователей, стимулировать их работу. Эта кате-

гория в то время была наиболее уязвима и беззащитна. Ведь рыночные отношения ударили в первую очередь по начинающим, часто не имеющим жилья и с ограниченными финансовыми возможностями, молодым учёным. К сожалению, за 20 лет существования проявились негативные стороны грантовой системы. Главным образом, потому что не возник рынок труда научных работников. Вот, например, ЯМРщика (ЗаНК: специалиста по ядерному магнитному резонансу) пригласили работать по гранту в Уфу на три года. Его контракт закончился, и больше для него работы в Уфе нет. Ему приходится искать обеспеченные материально исследования в другом городе. Но для него нет свободного квартирного фонда, хорошей зарплаты, подъёмных, возможности устроить ребёнка в школу или детский сад. Человек не может из Уфы легко и свободно переехать, например, в Ярославль. По вахтам можно спокойно ехать работать, но ведь научные исследования не делаются по вахтам. Грантовая поддержка очень полезна для центров: Москвы, Санкт-Петербурга, Новосибирска, и неэффективна для периферии, потому что удерживать без определённых инструментов учёного практически невозможно.

Если бы в Советском Союзе была грантовая система, то в Башкирии никогда бы не было академического центра. Здесь в 1966 году был один доктор наук Оболенцев, и никогда бы никакого серьёзного гранта он не выиграл в конкуренции с Эмануэлем, Семёновым, Денисовым, Зефировым. Поэтому волевым решением, минуя всякий конкурс, было отправлено сюда финансирование. Для распространения научных исследований на большой территории грантовая система не подходит. Потому что гранты — это когда известному, авторитетному учёному даются деньги на продолжение исследований. А откуда возьмётся поддержка для неизвестных? Учёные, у которых заканчивается грант, потом едут из периферии в центр, потому что на периферии нет больше финансирования для исследований. Для большой страны эта система должна быть дополнена региональным финансированием, которое может составлять столько же или больше.

Грантовая система — это когда вы идёте на двух ногах по дороге, но, если нужно в гору забираться, вам дают какую-то палку, посох, альпеншток. Они заменяют ноги? Нет. Они помогают. Грантовая поддержка нужна для того чтобы сделать прорывное исследование. А пока гранты выигрывают те, кто выглядит привлекательно.

Никто на своих ногах не ходит, а все прыгают на этом альпенштоке.

Ещё эта система не учитывает рост кадров, их обучение. Она — только вершина. А кто будет учить химии в школах, какие там будут исследовательские кружки, как будет оснащён кабинет? В моё время основные деньги тратились на кабинет химии в школе, где были все





# С альпенштоком превращается в спорт

реагенты и захватывающие эксперименты. Учителя надо учить лучше, чем учат сейчас. Если убрать из педагогических вузов всю исследовательскую деятельность, то мы получим не учителей, а тренеров по сдаче ЕГЭ. Дрессировщик разве учит пантеру охотиться? Нет, он её учит вставать на задние лапы и показывать фокусы. Поможет ей это охотиться? Вот ЕГЭ — это такая же дрессура, подготовка к выступлению в цирке. Не интерес к науке, а способность ответить на тесты. Тех, кто захочет, натренируют сдавать химию, а остальные не будут знать химию совсем. Сейчас есть технические специальности, где не нужно сдавать ЕГЭ по химии. Ребята приходят в университет, вообще не зная предмет. Они говорят, что готовились только к ЕГЭ по физике, математике, и их можно понять.

Представьте себе, что у вас есть замечательный ватник. Зимой в нём очень тепло, но он не может быть единственной одеждой. А вот мы приходим к тому, что у нас правильное решение становится единственным. Система грантов как единственная никуда не годится. ЕГЭ тоже важно и нужно, но не должно быть единственным. Это как кастрюля борща. Он сытный, вкусный, полезный, но невозможно питаться только им.

Любой пример не отражает реальность, но смысл, думаю, понятен.

Весь цвет нашей университетской науки ездил учиться в Москву, Новосибирск повышать квалификацию и возвращался сюда, чтобы продолжить исследования, потому что их тут поддерживали. Если бы не было финансирования, ни Сафаров бы не вернулся, ни Танатаров, ни Хамаев. Что бы им здесь было делать!

Проблемы грантовой системы стали настолько очевидны, что буквально на днях было принято решение о её реформировании. И первым действием стало объединение ряда существующих государственных фондов, предоставляющих гранты, под одним началом. Чтобы они не только финансировали исследования, но и отвечали за их результаты.

— Если грант — это своеобразный «альпеншток», то как Вы распределяете его на своей кафедре?

— В меру своей квалификации в реализации научной работы по гранту будут участвовать все.

На фоне фундаментальных рассуждений Семёна Соломоновича, я впервые за долгое время почувствовала себя песчинкой. Потом, вместе со своим настроением и самооценкой, спустилась на самый нижний этаж главного корпуса, чтобы побеседовать с доцентом кафедры Гульнар Зинуровой Раскильдиной. Именно она основная получатель Президентского

гранта. Меня встретил светлый кабинет с высоким потолком, окном, которого словно бы и нет, маленький обогреватель и тапочки-валенки под столом. Гульнара Зинуровна — молодая приятная женщина, которая выиграла уже несколько крупных грантов.

— Как Семён Соломонович сказал, его работа — это продолжение работы старших товарищей, — начинает рассказывать она. — Наша задача — эти исследования расширить, углубить, продолжить и, может быть, немного продвинуть. Всё это — продолжение научной школы Рахманкулова — как дерево, на котором появляются новые ветки.

— О чём ваша нынешняя работа?

— Мы синтезируем соединения с интересными для нас фармакофорными фрагментами. Разрабатываем новые методы получения этих соединений: экологически безопасные, экономически выгодные, атом-экономные, как сейчас модно говорить. Например, известно, что эти соединения получали, используя термический нагрев, а мы модифицируем процесс с применением микроволнового излучения, таким образом, уменьшаем время реакции, увеличиваем выход и иногда селективность продуктов. Чаще всего мы получаем новое химическое соединение, доказываем его структуру и отдаём на биологическое испытание. Где-то их проверяют как компоненты для медикаментов (например, соединения проявили высокую цитотоксическую, противоопухолевую или антимикробную активность), где-то — как ингибитор коррозии, где-то — как гербицид растений. Затем мы разрабатываем препаративную методику получения целевого вещества в мультиграммовых количествах, для этого делается несколько повторов его синтеза. Биологические исследования по нашему заказу проводят Институт генетики УНЦ РАН, БГМУ. Также мы сотрудничаем с учёными из Казани, Москвы, Санкт-Петербурга, из Австралии. Таким образом, в публикациях и отчётах мы приводим не только химическую часть (методики синтеза, физико-химические характеристики соединений), но и биологическую (доказанную активность полученных веществ, их области эффективного использования и др.). Конечно, не всегда получается реализовать то, что запланировано. В таких ситуациях мы приводим в отчётах результаты, которые были достигнуты согласно плану в заявках, и те, которые оказались неожиданными, обосновывая важность и перспективность их дальнейшего исследования.

В фундаментальных науках так всё устроено, что нельзя за 100 тысяч рублей получить 100-% результат. Хорошо если будет 30–40%.

— Как я поняла, получателем гранта являетесь Вы, но работаете в команде?

— В любом гранте участвует научная команда, потому что тяжело одновременно качественно вести педагогиче-

скую деятельность в аудитории и исследовательскую — в лаборатории, помимо этого отвечать за покупку реагентов, отчётность грантов перед фондами и т. д. За любым научным исследованием стоит команда учёных. Семён Соломонович Злотский нас консультирует и, чаще всего, является автором идеи. Также нас консультирует профессор Римма Марсельевна Султанова. Преподаватель Юлианна Борисова большую часть времени посвящает научным исследованиям. Также свой вклад вносят преподаватель Гульнур Сахабутдинова и доцент Наталья Михайлова. Можно сказать, это костяк нашей небольшой научной группы.

— Обывателю представляется, что 600 тысяч рублей полностью идут на зарплату учёного участвующего в гранте. Какова структура расходов по полученному финансированию?

— Сюда включается всё: зарплата, закупка реагентов, транспортные расходы, биологические испытания. Например, дейтерированные растворители, в которых мы можем сдавать синтезированные нами вещества на доказательство их структуры в УФИХ УФИЦ РАН, стоят порядка 10–30 тысяч рублей за 100 мл, 1 л бутендиола стоит 20 тысяч рублей, 25 г 2,4-гексадиенола стоят 31 тысячу рублей, 25 г 1,4-дифенил-1,3-бутадиена стоят 35 тысяч рублей. Если я несу образец на биологическое тестирование, к примеру, в институт генетики, то необходимо приобрести клеточные линии, а их доставляют при минусовой температуре, соответственно такая доставка не из дешёвых. И это только часть расходов.

— Вы в числе учёных, которые довольно часто выигрывают гранты. Как Вам удалось достичь этого?

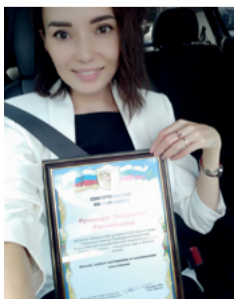
— Опыт. Я тоже не выигрывала с самого начала. Но старалась отправлять как можно больше заявок. В некоторых

фондах не предусмотрено представлять участникам комментарии рецензентов, но иногда аргументация с указанием причины в отказе прилагается. Это может быть очень полезным для подачи следующих заявок — мы учитываем эти замечания. Так, постепенно набираясь опыта, мы стараемся улучшить оформление заявок, правильно указать цель, задачи, новизну, актуальность и перспективность наших исследований. Конечно же, публикационная активность заявителя играет немаловажную роль при участии в конкурсах.

Гульнара Зинуровна чем-то похожа на альпинистку, которая забирется на гору без определённой высоты. Причём она идёт одновременно несколькими путями: бюрократическим, научным, экономическим. Она сама подбирает химические реагенты, проводит исследования вместе с научной группой, бесконечно перемещается по этажам, чтобы в срок оформить все бумаги. Каждый предыдущий грант, практически идёт на закупку материалов для следующих исследований. Почему? Система устроена так, что деньги доходят до получателя не сразу, в данном случае они пришли только в марте, а отчитываться за работу, чтобы получить транш на второй год, нужно уже в ноябре. И подъём на гору — это не эстафета, в которой можно передать палочку другому и отдохнуть. Здесь надо двигаться постоянно, потому что остановиться всё равно, что упасть.

«В науке нет широкой столбовой дороги, и только тот может достигнуть её сияющих вершин, кто, не страшась усталости, карабкается по её каменистым тропам». Это известная цитата Карла Маркса, которую можно дополнить: «Отправляясь в путь, не забудьте альпеншток».

А. АРИТКУЛОВА



**75 лет назад  
20 ноября 1945 г.  
в германском городе  
Нюрнберг открылся  
международный  
судебный процесс  
по делу главных  
нацистских военных  
преступников.**

Этот город долго был цитаделью фашизма, местом проведения съездов национал-социалистической партии. Нюрнбергский процесс осуществлял Международный военный трибунал (МВТ), созданный по решению правительств ведущих государств-союзников — СССР, США, Великобритании и Франции.

Целью международного процесса в Нюрнберге было осуждение нацистских лидеров и исполнителей преступных приказов, а не всего германского народа. Важно было наказать организаторов страшной войны, чтобы не допустить ее повторения в будущем.

В состав МВТ вошли судьи от 4 государств-учредителей, их заместители и главные обвинители. Это был подлинный суд народов. Сам процесс был построен на сочетании процессуальных норм 4 государств. Решения принимались большинством голосов.

На скамье подсудимых оказалась почти вся правящая верхушка III рейха — высшие военные и государственные деятели, дипломаты, крупные банкиры и промышленники: Г. Геринг, Р. Гесс, И. Риббентроп, В. Кейтель и др. Не было в зале суда только главарей преступного режима — Гитлера, Геббельса и Гимmlера, которые покончили жизнь самоубийством ещё во время штурма Берлина Красной Армией. Соучастниками гитлеровских преступлений были названы и германские монополии, приведшие Гитлера к власти и обогатившиеся при нём.

Все преступления, совершённые нацистами во время вой-

ны, были разделены на 3 категории:

— против мира (планирование, подготовка, развязывание или ведение агрессивной войны или войны в нарушение международных договоров);

— военные преступления (нарушения законов или обычаев войны: убийства, истязания или увод в рабство гражданского населения; убийства или истязания военнопленных; ограбление государственной, общественной или частной собственности; разрушение или разграбление культурных ценностей; бессмысленное разрушение городов или деревень);

— преступления против человечности (уничтожение славянских и других народов; создание тайных пунктов для уничтожения мирных людей; уничтожение психически больных).

Международный военный трибунал, заседавший почти год, проделал колоссальную работу. В ходе процесса состоялось 403 открытых судебных заседания, было допрошено 116 свидетелей, рассмотрено свыше 300 тыс. письменных показаний и около 3 тыс. документов, включая фото- и киноплёнки. Заседания велись одновременно на 4 языках, прессу и радио представляли около 250 журналистов из разных стран.

В руках судей и обвинителей оказались неоспоримые доказательства преступлений нацистов. Мир потрясли факты об индустрии массовых убийств людей. Лагерь смер-

# Уроки Нюрнберга

**«В ходе процесса состоялось 403 открытых судебных заседания, было допрошено 116 свидетелей, рассмотрено свыше 300 тыс. письменных показаний и около 3 тыс. документов, включая фото- и киноплёнки».**

**«Из 18 миллионов узников 11 миллионов были уничтожены в 14 тысячах пунктах смерти — лагерях, тюрьмах, гетто».**

ти в Освенциме, например, был рассчитан на истребление 30 тыс. человек в день, Треблинка — на 25 тыс., Собибор — на 22 тыс. и т.д. Всего же через систему концлагерей прошли 18 млн. человек, около 11 млн. из которых были зверски уничтожены.

Обнародованный на суде генеральный план «Ост» предусматривал переселение в Сибирь 85% поляков, 75% белорусов, 65% украинцев, большинство эстонцев, латышей, литовцев, 50% чехов, всего 45–50 млн. чел. Освободившиеся земли должны быть заселены немцами. Особо нацисты стремились «разгромить русских как народ, разобщить их», рассорить их с украинцами и другими народами. Надо было разделить Россию на отдельные районы под управлением немецких властей, уничтожить интеллигенцию, ликвидировать системы образования и здравоохранения, низвести культуру до самого примитивного уровня. Для подрыва «биологической силы русских» следовало пропагандировать идеи снижения рождаемости (в т.ч. разводы, аборт,

закрытие детских садов, отказ от поддержки многодетных семей).

Несмотря на чудовищные масштабы нацистских преступлений, основные права подсудимых были соблюдены (на услуги адвокатов, перевод документов, вызов свидетелей защиты). Нацисты цинично заявляли, что они всего лишь выполняли приказы Гитлера и не знали о лагерях смерти, выдвигали встречные обвинения в адрес стран-победителей. Геринг и другие подсудимые, зная об ухудшении отношений между союзниками и начавшейся «холодной войне», рассчитывали на склоки в суде и своё оправдание. Однако им не удалось уйти от справедливого возмездия.

После кропотливой годовой работы 30 сентября — 1 октября 1946 г. был оглашён приговор. Международный военный трибунал признал почти всех подсудимых виновными. К смертной казни через повешение были приговорены 12 нацистских преступников: Геринг, Риббентроп, Кейтель, Кальтенбруннер, Розенберг, Франк, Фрик, Штрейхер, Заукель, Йодль, Зейсс-Инкварт, Борман (заочно). Остальные получили различные сроки тюремного заключения: Гесс, Функ, Редер — пожизненно, Ширах и Шпеер — 20 лет, Нейрат — 15 лет, Дениц — 10 лет. 3 подсудимых (Шахт, фон Папен, Фриче) были оправданы. Судья от СССР И. Т. Никитченко заявил о своем несогласии с оправданием 3 подсудимых и потребовал смертной казни для Р. Гесса.

Трибунал также признал преступными организациями национал-социалистическую партию, СС, СД и гестапо.

Ходатайства осуждённых о помиловании были отклонены Контрольным Советом по Германии. В ночь на 16 октября 1946 г. приговор о смертной казни был приведен в исполне-

ние (незадолго до этого Геринг покончил с собой).

Вслед за самым крупным процессом в Нюрнберге вплоть до 1949 г. состоялись еще 12 судебных процессов, на которых были рассмотрены преступления более чем 180 нацистских руководителей. Большинство из них также понесли заслуженное наказание. Военные трибуналы, проходившие после войны в других странах Европы, осудили в общей сложности более 30 тыс. нацистских преступников. Однако многим нацистам, виновным в совершении жестоких преступлений, к сожалению, удалось скрыться от правосудия. Но их розыск не был прекращён. ООН решила не учитывать срок давности для нацистских преступников. Только в 1960–1970-е годы были найдены, арестованы и осуждены сотни нацистов (в т.ч. Э. Кох в Польше в 1959 г. и А. Эйхман в Израиле в 1963 г.).

Нюрнбергский суд впервые признал, что положение главы государства, ведомства или армии, а также исполнение распоряжений правительства или преступного приказа не освобождает от уголовной ответственности. Эти принципы, закреплённые ООН в 1946–1947 гг., стали общепризнанными нормами международного права. Они служат основанием для отказа от выполнения преступных приказов и предупреждают об ответственности тех руководителей государств, которые готовы совершить преступления против мира и человечности.

Именно этот суд доказал, что единственным организатором Второй мировой войны был германский нацизм. Хотя сейчас опять предпринимаются попытки возложить вину нацистов и на СССР.

Сейчас совершенно очевидно особая актуальность Нюрнбергского процесса. Нюрнбергский процесс сыграл огромную роль в утверждении принципов гуманизма и справедливости, в наказании мирового зла.

В наши дни крайнюю тревогу вызывает скрытое возрождение неонацизма во многих европейских странах. В прибалтийских государствах и в Украине вообще идет открытая героизация участников отрядов Ваффен-СС, которые на Нюрнбергском процессе были признаны преступными организациями. Там планы Гитлера начинают сбываться. Это происходит при прямой поддержке тех же сил, которые в свое время привели к власти нацистов. Но решения Нюрнбергского трибунала никто не отменял, они действуют до сих пор, а борьба с фашизмом обходится человечеству ценой огромных страданий и жертв. Поэтому уроки Нюрнберга следует вспоминать чаще.

**Р. ГАРИПОВ,**  
доцент кафедры ФИСИ





# Науки девушек питают

**Расскажите, почему выбрали именно её?**

— Начну с того, что я люблю путешествовать и узнавать что-то новое. В плане развития нашей республики давно рассматривался вопрос продвижения Башкирии как туристического центра, ведь у нас много красивых мест, куда можно приехать и насладиться природой или же заняться спортом, однако активно этот вопрос не рассматривался. И вот недавно был создан бренд «Тегга Башкирия», и я увлеклась этой темой. Было интересно изучить все этапы, это настолько меня захватило, что появилась мысль: написать научную статью, где подробно будут описаны все процессы. И, так как мы выступали на конференции международной, про наш регион узнали, как минимум, её участники. Люди, которые ни разу не слышали о нашей республике, расширили свой кругозор, и мы, студенты УГНТУ, продвинули имидж Башкирии на международном уровне.

**— Многие считают гуманитарные науки «несерьёзными». Как Вы относитесь к такому мнению?**

— Нет, я так не считаю. Мы, например, как будущие специалисты по связям с общественностью занимаемся проведением опросов по продвижению бренда, по формированию имиджа, по работе с репутацией компании. Чтобы проработать все эти моменты, непременно нужна гуманитарная наука — социология, проведение социологических опросов, фокус группы, уточнить экспертное мнение и т.д. Я считаю такие исследования достаточно серьёзным вкладом в научную сферу.

**— Почему и для чего вы занимаетесь наукой?**

— Я занимаюсь наукой потому, что нравится сам процесс изучения чего-то нового, нравится получать дополнительные знания. Очень интересный и затягивающий процесс.

**— Хотите что-нибудь добавить от себя?**

— Хочу поблагодарить нашего руководителя, Юлию Борисовну Козлову, за то, что курировала нашу работу, а также выразить благодарность УГНТУ за возможность выступить на конференции международного уровня.

**Ильвина Байкова**  
**— Часто ли Вы принимаете участие в конференциях?**

— Да, достаточно часто. Как только появляется новая интересная конференция, будь то внутри университета или в других городах, то я сразу же подаю заявку, пишу статьи, либо готовлю проекты. Мне очень нравится эта деятельность — я занимаюсь ей с первого курса и по сей день.

**— Конференция проходила в дистанционном формате. Какие плюсы и минусы у таких конференций?**

— Плюсы в том, что не нужны затраты на дорогу. Не возникло трудностей с вопросом проживания, ведь конференция длится несколько дней, и нужно приезжать заранее для посещения различных мастер-классов, а бюджет часто бывает ограниченным. Несомненно, огромный плюс, что участники смогли посетить конференцию, находясь при этом дома. Следующий плюс — беспрепятственная загрузка презентации. И, конечно же, плюс дистанционных конференций — это комфорт и удобство. А минусы в том, что нельзя обсудить с глазу на глаз, не получится увидеть эмоции слушателей — интересно им или нет, вни-



кают ли они в суть доклада, а также отсутствие взаимодействия между людьми. К тому же из-за технических неполадок отсутствовал звук, и нам самим пришлось озвучивать презентационные видео.

**— Как вы относитесь к противопоставлению «технарей» и «гуманитариев»?**

— В основном, люди с математическим складом ума, и у которых специальность связана с техническими направлениями, в принципе не воспринимают гуманитариев как адекватных, нормальных специалистов, которые тоже могут работать, зарабатывать и развиваться в своей сфере. Я считаю, что люди с гуманитарным складом ума и специалисты таких наук очень творческие и креативные. Они способны достичь даже больших результатов, нежели те же инженеры. Не нужно недооценивать гуманитариев.

**— Почему и для чего вы занимаетесь наукой?**

— Для саморазвития и вклада в своё будущее. Научная деятельность позволяет узнать много нового, т.к. в процессе написания статей и работ приходится чи-

тать, находить различные материалы из источников и «штудировать» огромное количество данных. В итоге, ты узнаёшь вещи, о которых до определённого времени даже не задумывался. Такое развитие мне очень нравится.

**— С чего нужно начать первокурснику, если он хочет заниматься научной деятельностью?**

— Для начала определить — есть ли интерес к науке или нет, поскольку заниматься поверхностно этой деятельностью или «лишь бы чем-нибудь», я считаю неправильным подходом. Научная деятельность требует огромного количества времени и понимания того, что ты делаешь. Если интерес есть, то нужно выбрать понравившуюся сферу. Я, например, выбрала специальность «Реклама и связи с общественностью». Все статьи и работы, написанные мной, непосредственно связаны именно с этим. Можно попробовать себя в различных направлениях: гуманитарных, технических, но лучше выбрать определённую специальность и развиваться в ней. Это круто, когда начинаешь с обычной университетской статьи, а после участвуешь с проектом в других городах и занимаешь призовые места. Но, чтобы добиться успеха, необходимо развивать внимательность, усидчивость и не терять интереса.

**— Хотите ли что-то добавить от себя лично?**

— Хочу пожелать всем тем, кто хочет посвятить себя науке, чтобы они не боялись попробовать себя в ней. Возможно, после участия в каком-то масштабном мероприятии, которое вызовет огромный всплеск положительных эмоций, они найдут для себя что-то новое и интересное. Ведь занятия научной деятельностью дают свои плоды: плюс к портфолио, бюджетникам — надбавка к стипендии, участие в различных конференциях и общение со специалистами.

**Вот такие умные и целеустремлённые девушки учатся в нашем университете. Желаем им успехов, новых достижений и больших побед.**

Беседовала Д. ПРОКОФЬЕВА

ЗНАИ НАШИХ!

**С**овременные девушки могут не только делать профессиональный макияж и выкладывать сторис в Instagram, но и принимать участие в конференциях и совершать научные открытия. Это недавно доказали магистранты УГНТУ, направленные МСО-20 «Реклама и связи с общественностью» Диана Галлямова и Ильвина Байкова. Девушки не просто стали участниками Международной научной конференции студентов, аспирантов и молодых учёных «Ломоносов — 2020», но и одержали победу в своей подсекции с выступлением на тему «Туристический бренд Тегга Bashkiria как составляющая бренда региона — Республика Башкортостан». Сегодня они отвечают на наши вопросы.

**Диана Галлямова**  
**— Расскажите, как прошла конференция?**

— Интересно и масштабно — были участники из разных городов России. В этом году мероприятие проходило в дистанционном формате из-за того, что в связи с пандемией, выступления нельзя было проводить в аудиториях. Тем не менее, всё прошло насыщенно: были затронуты различные темы и подняты интересные вопросы. Время пролетело достаточно быстро, несмотря на то, что конференция проходила 3 часа без перерыва.

**— На конференции вы заняли первое место. Довольны ли результатом?**

— Мы не ожидали, что наш доклад будет лучшим, ведь была большая конкуренция, и работы других участников были на уровне. Также хочу отметить своеобразную «фишку» этой конференции — она состояла в том, что в конце всех выступлений сами участники определяли лучший доклад. Проходило тайное голосование, где каждый участник должен был написать имя понравившегося докладчика организатору. И так случилось, что в конце объявили нас. Было очень приятно получить отклик от преподавателя МГУ, который отметил наш доклад.

**— У вас была тема о туристическом бренде Башкирии.**

Здорово живёшь!

**Е**жегодно в университете советом оздоровителей УГНТУ совместно с ЦЗУСО и профкомом студентов проводится акция, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом. Этот год не стал исключением, но в связи с угрозой, связанной с COVID-19, значительная часть мероприятий была проведена в онлайн-формате.

В настоящее время вирус иммунодефицита человека вышел за пределы групп высокого риска в широкие слои населения. И поэтому очень важно привлекать внимание молодёжи, активно доносить до каждого сведения о путях передачи и мерах защиты от заражения ВИЧ.

В рамках просветительской акции прошли: конкурс плакатов

## ВИЧная тема



и мультимедийных видеороликов по профилактике СПИДа и пропаганде здорового образа жизни; лекции по профилактике ВИЧ и СПИД в онлайн-режиме; онлайн-тестирование по вопросам профилактики ВИЧ и СПИД; благотворительная акция для ВИЧ-инфицированных детей, находящихся в домах малютки.

В мероприятиях приняли участие 2085 студентов. Несмотря на пандемию, в несколько раз увеличилось количество конкурсных работ: комиссия рассмотрела более 100 плакатов и 5 видеороликов. Общими силами студентов было

собрано более 100 тысяч рублей на приобретение подгузников.

**А. ГУСЕВА, председатель Совета оздоровителей ППО**

**Уходи, СПИД, — именно с этим посылом проводятся различные акции 1 декабря. В университете в этот день прошёл конкурс бумажных и электронных плакатов на тему АНТИСПИД и ЗОЖ. Две победительницы Светлана Павлова (БИКП-20-01) и Дарья Долгих (БГЛ-20-01) ответили на следующие вопросы:**

**ЗаНК: Почему вы принимали участие в конкурсе?**

**С.П.:** «Я принимала участие, потому что во мне, насколько я могу судить, здоровая доза соревновательного духа. Тема ВИЧ-плакатов заезженная, но это лучше, чем просто пропаганда ЗОЖ. Будь это чисто про ЗОЖ, участвовать вряд ли стала бы».

**Д.Д.:** «СПИД и ВИЧ — одни из актуальных и серьёзных проблем современности, именно поэтому и решила принять участие в конкурсе».

**ЗаНК: Основной смысл, посыл вашей работы.**

**С.П.:** «Главный посыл — борьба с осуждением и дискриминацией».

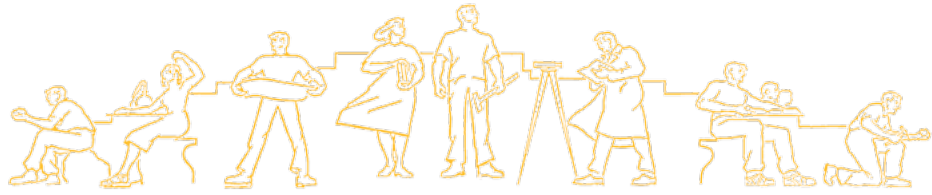
**Д.Д.:** «Смысл работы прост: соблюдайте меры предосторожности, ведь неизвестно какие бактерии и микробы человек приобрёл в течение жизни».

**ЗаНК: «Как вы думаете, может ли человечество надеяться на победу над СПИДом?»**

**С.П.:** «Абсолютная победа над болезнями — вульгарная утопия. Но нужно стремиться к подавлению распространения СПИДа, к сведению до минимума количества риска заболевания. Абсолютная победа вряд ли предвещается, но надеяться человечество, конечно, может».

**Д.Д.:** «Да, но на всё нужно время и меры, приложенные к решению данной проблемы».

Д. ПРОКОФЬЕВА



# Информация к размышлению

Сюда стекается информация со всего вуза, а затем, отфильтрованная и приведённая в «товарный вид», выкладывается на университетский сайт, разлетается по новостным агентствам. Здесь происходит подготовка к выставкам. Здесь формировался бренд университета. Эта структура — форпост университета в море массовой информации — Центр информационного обеспечения и рекламы. Сегодня мы беседуем с директором ЦИОР Тимуром Ильдаровичем Габбасовым.



лучило развитие контрактное обучение)».

*\*Первая часть латинского изречения «Корень учения горек. Плоды — сладки».*

— Как же пропагандировать научно-технические достижения?

— Реклама науки — это, пожалуй, научно-популярный формат. Достаточно вспомнить: школьники читали журнал «Юный техник», потом — «Техника — молодёжи», а журналы «Наука и жизнь», «Знание — Сила», «Химия и жизнь» выписывали миллионы семей по всей стране. Сейчас изданий такого уровня просто нет, и очень мало журналистов, способных интересно писать на эту тему.

Мы больше знали о науке. Такое впечатление, что и науки было больше. Думаю, что теперь она стала настолько ресурсоёмкой, что это тормозит её развитие. У кого-то не хватает средств на опытную установку, а кого-то останавливает возможность ошибки, которая повлечёт за собой невозвратные финансовые потери. Поэтому предпочитают ИТ-технологии развивать, это проще.

Как же всё-таки выходить на широкий информационный простор? Сейчас подходов может быть два или три. Изобрёл товарищ что-то интересно, полезное — написал у себя в блоге в соцсетях, подготовил статью — отправил в редакцию газеты, те опубликовали на сайте или отправили в информационное агентство (ТАСС, например). Он может обратиться к производителю, они публикуют материал у себя на сайте, в социальных сетях. Часто эти новости «подгребаются» другими издательствами — получается информационная волна. Мы наблюдали такую волну на примере Стерлитамакского филиала, который стал соорганизатором полигона по переработке отходов. Тогда было огромное количество публикаций на эту тему.

Ещё способ — затронуть востребованную тему. Как мы реагируем на то, что публикуют на новостных сайтах? Зацепил нас заголовок, чувствуем для себя лично полезность этого материала — мы открываем его, читаем...

**А судьи кто?**

Раньше сортировкой и верификацией информации занима-

лись специалисты. В редакциях энциклопедий и научно-популярных журналов были академики АН СССР. Теперь верить — не верить Википедии или разного рода заявлениям типа «британские учёные доказали» — на риск пользователей. Как быть?

— Информация должна подаваться со ссылками на разные источники, — уверен Тимур Ильдарович. — Сведения, представленные в них, могут отличаться, даже быть противоречивыми (хотя и противоречивостью можно манипулировать). Зато у читателя есть возможность лучше представить как оно на самом деле (это как набор проекций на машиностроительном чертеже).

Важным инструментом в информационной работе является так называемое «экспертное мнение». Это когда учёный, работающий в вузе, может прокомментировать какой-нибудь факт, обсуждаемый средствами массовой информации. Он и личный бренд прокачивает, и марку университета поднимает, и читатель получает дополнительную важную информацию.

У нас с этим большие проблемы, причём в любой области, будь то литературные новинки, кулинарные рецепты или научные достижения. «Диванных критиков» хватает, а профессионалов немного. Вопрос о том, что должны быть какие-то гуру, авторитеты в той или иной области. Причём со знаком плюс и со знаком минус. То есть «Если этот человек хвалит, то значит замечательно, если хвалит вот этот — значит всё ужасно». Так что сейчас с этим сложно. Я не знаю издания на русском языке по популярной музыке, по литературе, по кинематографу, научно-популярные, которые мне интересно было бы читать.

**По сайту встречаются — провожают по уму**

Сегодня сайт — обязательный атрибут уважающего себя учреждения, организации или компании. Набрав запрос в поисковике, любой может составить себе представление, чем занимается искомый объект. Сайт стал вмещением сведений. И каждый стремится показать «товар лицом». В последние годы некая статичность сайтов была разбавлена новостной повесткой.

— Как и почему это произошло?

— Новостная тематика стала актуальной лет десять назад. Мы были чуть ли не самым первым вузом в республике, у кого появился сайт. Новости публиковались, но не было такого мощного акцента именно на сайт. Вышла новость пару раз в неделю — хорошо. Примерно лет шесть-семь назад университет стал предпринимать попытки информационной экспансии. Появились всевозможные рейтинги, которые оценивают де-

ятельность университетов с точки зрения медиа-продвижения. Тогда это направление в нашей работе стало преобладать. Мы сделали специальный новостной сайт.

Самые «бронированные новости» — научные достижения. Их с удовольствием размещают самые различные средства массовой информации. Если даём в СМИ информацию об образовательных услугах (то есть рекламируем их) — то надо платить. При этом КПД этой публикации снижается, так как материал помечается «на правах рекламы» и в поисковиках не индексируется, а если и индексируется, то не во всех. Его может найти только тот, кто ищет именно его.

Сегодня мы работаем по принципу «Бери больше — кидай дальше». Хорошо «закидываем» на региональную почву, неплохо — на федеральную, печально обстоят дела с «закидыванием» за рубеж. У нас «зарубеж» не охвачен совершенно, и если какие-то публикации есть, то это редкость. Бывает что-то по линии ассоциации вузов России и Азербайджана, есть немного Казахстан. Было дело, благодаря партнёрам в РИА-Новости вышел материал в агентстве Пренса-Латина. Это редкая вещь, зачётная. Хотелось бы, чтобы их было больше.

**Ах вы, сети, мои сети...**

— У Вас есть видение, как нужно работать в социальных сетях? И есть ли в этом смысл?

— Мы уже довольно давно развиваем наши ресурсы в социальных сетях. Важно очертить круг социальных сетей, потому что их неимоверное количество. Невозможно успеть везде. Кажется, что наша аудитория — это те люди, которые сами ищут информацию о нас (и, безусловно, находят), а не те, до которых эта информация доходит в виде фона, иногда навязчивого. Но пока что практически все вузы принимают участие в этом «забеге в ширину».

Социальная сеть — это пирамида. Кафедра публикует свои новости у себя в соцсетях. Это могут быть просто объявления, обиходная информация. Но почему бы не написать, что студент такой-то выполнил работу, победившую на конкурсе? Или коллектив авторов выпустил монографию. Или провели какие-то исследования, затеяли диспут? Потом часть этой информации отбирается (хотя бы в формате репоста) на факультетский аккаунт. Дальше — на общеуниверситетские информационные ресурсы. А оттуда можно что-то передавать в СМИ, в пресс-службу министерства, партнёрам.

**Напиши мне письмо, хоть две строчки всего...**

— Как возникла идея об обучении ответственных за инфор-

мацию? Расскажите о системе подготовки тех, кто на уровне кафедр, факультетов, институтов будет заниматься информационной работой.

— Это идея нашего ректора, Олега Александровича Баулина. До нас по этому пути пошёл Газпром трансгаз Уфа. Они об этом рассказывали, кстати, на одном из занятий «Медиа-актива УГНТУ». У них на предприятии широко развита сеть рабочих корреспондентов. Они пишут для соцсетей, сайта, газеты. Но мы готовим не авторов, мы готовим людей, которые будут отвечать за информационную работу. Появилась должность зам. декана (директора) по информационной работе. Этот человек не обязан сам писать, хотя это, конечно же, приветствуется. Важно, чтобы он эту информацию нашёл, обработал, привёл к каким-то стандартам и предоставил. Может быть, мы пойдём дальше, и эти люди получат какие-то полномочия по распространению информации. Пока этого нет, потому что они только-только начали работать. Все подходят к своим обязанностям по-разному. Есть те, кто делает это творчески, интересно, есть хорошие публикации. Например, очень старается у нас АСИ — Валентина Михайлова. Очень продуктивно работает экономисты (и те и другие:). Неплохо справляется с задачей ТФ. Кто-то работает вяло и безынициативно. Но в целом, прогресс есть. Я с ними разговариваю, поругиваю, хвалю, объясняю. Основная проблема в том, что мы привыкли описывать «паркет» и готовить отчеты: «Состоялась такая-то конференция, приехали такие-то участники из ..., выступили те-то с такими-то докладами». Вряд ли это интересно читателю, что прошла какая-то очередная конференция. Ему интересно узнать о проблемах, поднятых на этой конференции, о том, как они решаются.

Всё зависит от того, насколько человеку интересно заниматься этой самой «информационной работой». Если формально к делу подходить, то вряд ли будет хороший результат. Но есть поговорка «аппетит приходит во время еды». Многие, наверное, и не помышляли, что можно удовольствие от такого занятия получать. А теперь входят во вкус.

В этом деле очень важна инициатива. Наверняка у нас есть талантливые блогеры, или кто-то выпускает журнал, кто-то готов разработать дизайн. Можно было бы интересно оформлять материалы на сайте. Нужно развивать свою уникальную «фирменную» информационную инфраструктуру. Таковую, чтобы и нам самим было интересно, и внешняя аудитория видела и чувствовала, насколько крут наш университет.

**Ждём предложений, надеемся на сотрудничество!**